Аннотация к рабочим программам по русскому языку для обучающихся 10-11 классов

- 1.Русский язык
- 2.10-11 классы
- 3. Рабочие программы реализуются на основе следующих документов:
- -ФЗ «Об образовании в РФ».
- -Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённого Приказом Минобразования РФ от 05.03. 2004 г. №1089.
- -Учебный план МАОУ Сорокинской СОШ №3
- 4. Программы соответствуют учебникам Русский язык. 10-11 классы.

«Русский язык. 10-11 классы» (Авторы Гольцова Н.Г., И.В. Шамшин, М.А.Мищерина)-3-е изд. - М: - ООО «ТИД «Русское слово – РС», - 2015.

5. Место рабочей программы в учебном плане школы:

№ п/п	Класс	Количество часов в неделю	Кол-во часов
1	10	2	68
2	11	2	68

- 6. Цель реализации программы:
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- -овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование

способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

- 7. Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:
- -воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык;
- -овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- -приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование грамматической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- -развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
- -развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- -формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных;
- -формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.
- -междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения, развитию аналитического мышления, творческого воображения, потребности в самообразовании, саморазвитии, самопознании.
- 8. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: контрольные диктанты, тесты, словарные диктанты, тест (ВШТ), итоговый контрольный диктант.
- 9.Основные разделы дисциплины: 10 класс.

№ раздела		Количество
	Наименование разделов	часов
1	Общие сведения о языке	1
2	Лексика. Фразеология	13
4	Фонетика. Орфография. Орфоэпия.	4
6	Морфемика и словообразование.	5
7	Морфология. Орфография.	11
8	Самостоятельные части речи.	19
9	Служебные части речи.	11
10	Повторение.	3
	ИТОГО:	68

11класс:

№ раздела	Наименование разделов	Количество
		часов
1	Введение.	2
2	Стилистика. Функциональные стили.	10
3	Синтаксис. Пунктуация.	46
	Культура речи.	2
4	Обобщение изученного.	8
5	ИТОГО	68